

Roll No.

Total No. of Questions : 6]
(2043)

[Total No. of Printed Pages : 7

**UGC (CBCS) IVth Semester (New)
Examination**

711

HISTORY

(Indian History and Culture)

(SEC)

Paper : HIST-119

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Section-A (compulsory) will consist of two Parts.

Part-I is consisting of ten very Short Answer Type Question of 1 mark each. Part-II consists of five Short Answer Type Questions (25-50 words) of 4 marks each. Attempt *one* question each from Sections B, C, D and E. Each question will carry equal marks *i.e.*, 10 Marks.

खण्ड-अ (अनिवार्य) के दो भाग हैं। भाग-I में अति लघु उत्तर वाले दस प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। भाग-II में लघु उत्तर वाले पाँच प्रश्न हैं (25-50 शब्दों में), प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। खण्ड ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न करना है। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

- i) Where does the Ganges river originate ?
गंगा नदी कहाँ से निकलती है ?
- ii) Which is the largest source of water for irrigation in India ?
भारत में सिंचाई के लिए पानी का सबसे बड़ा स्रोत कौनसा है ?
- iii) What is the mean of exchange of information and ideas called ?
सूचनाओं व विचारों के आदान-प्रदान के साधन को क्या कहते हैं ?

Q. What is the main reason for urbanization ?

- (a) Education
- (b) Poverty
- (c) Industrialization
- (d) None of these

शहरीकरण का सबसे प्रमुख कारण क्या है ?

- (अ) शिक्षा
- (ब) गरीबी
- (स) औद्योगीकरण
- (द) इनमें से कोई नहीं

(v) When the Widow Remarriage Act was passed ?

विधवा पुनर्विवाह अधिनियम कब पास हुआ था ?

(vi) In which composition of Kalidas is the Devdasi system described ?

कालिदास की किस रचना में देवदासी प्रथा का वर्णन है ?

(vii) Who built the Mosque called 'Adai Din Ka Jhopda' ?

'अढ़ाई दिन का झोपड़ा' नामक मस्जिद का निर्माण किसने करवाया था ?

(viii) What is the most important part of historical tourism ?

ऐतिहासिक पर्यटन का सबसे महत्वपूर्ण भाग कौनसा है ?

(ix) India's first theatre was opened in Kolkata.

(True/False)

भारत का पहला थियेटर कलकत्ता में खोला गया था।

(सत्य/असत्य)

(x) Which place is world famous for Dussehra ?

किस जगह का दशहरा विश्व प्रसिद्ध है ? $1 \times 10 = 10$

Part-II (भाग-II)

2. Attempt all *five* questions in about **25** to **50** words.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर 25 से 50 शब्दों में दीजिए।

(i) What are the main sources of water ?

जल के प्रमुख स्रोत कौन-कौनसे हैं ?

(ii) How social discrimination can be removed ?

सामाजिक भेदभाव को किस प्रकार से दूर किया जा सकता है ?

- (iii) Describe the incidents that happened against women.

महिलाओं के विरुद्ध होने वाली हिंसक घटनाओं का वर्णन कीजिए।

- (iv) Describe the different popular forms of Media.

मीडिया के विविध लोकप्रिय रूपों का वर्णन कीजिए।

- (v) Write a note on Indian Festival Diwali.

भारतीय त्यौहार दीपावली पर टिप्पणी लिखिए। $4 \times 5 = 20$

Section-B

(खण्ड-ब)

$10 \times 1 = 10$

3. Geographically, India is divided into how many parts ?

Describe in detail.

भौगोलिक रूप से भारत को कितने भागों में बाँटा गया है ?

विस्तृत वर्णन लिखिए।

Or

(अथवा)

How water resources are used ? Describe the causes and effects of water pollution.

जल-संसाधनों का उपयोग किस प्रकार किया जाता है ? जल

प्रदूषण के कारणों और प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Describe the various problems arising out of urbanization. How can they be resolved ?

शहरीकरण से उत्पन्न विभिन्न समस्याओं का वर्णन कीजिए।
उनका समाधान किस प्रकार से किया जा सकता है ?

Or

(अथवा)

What is meant by discrimination ? Describe in detail the salient features of discrimination.

भेदभाव से क्या अभिप्राय है ? भेदभाव की प्रमुख विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

5. Describe the major crimes and violent incidents against women. Describe the major impacts on women due to violence.

महिलाओं के विरुद्ध होने वाले प्रमुख अपराधों और हिंसक घटनाओं का वर्णन कीजिए। हिंसा के कारण महिलाओं पर पड़ने वाले हानिकारक प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe Muslim architecture in detail.

मुस्लिम स्थापत्यकला का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

5. How many parts Indian Music can be divided ?

Give a detailed description.

भारतीय संगीत को कितने भागों में बाँटा जा सकता है ? विस्तृत विवरण दीजिए।

Or

(अथवा)

What is meant by Historical Tourism ? Describe the main means that developed historical Tourism.

ऐतिहासिक पर्यटन से क्या अभिप्राय है ? ऐतिहासिक पर्यटन को विकसित करने वाले प्रमुख साधनों का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 6]
(2043)

[Total No. of Printed Pages : 8

**UGC (CBCS) Vith Semester (New)
Examination**

793

HISTORY

(Gender and Education in India)

(GE)

Paper : HIST-114

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Section A (compulsory) consists of two parts :
Part-I is consisting of ten very short answer type questions of 1 mark each. Part-II consists of five short answer type questions (25 to 50 words) of 4 marks each. Attempt *one* question each from Sections B, C, D and E. Each question will carry equal marks. *i.e.* 10 marks.

खण्ड-अ (अनिवार्य) के दो भाग हैं। भाग-I में दस अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। भाग-II में पाँच लघु उत्तरीय प्रश्न हैं (25 से 50 शब्दों में), प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। खण्ड ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न करना है। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (i) When was the Sanskrit College opened at Banaras ?

(a) 1792 AD

(b) 1795 AD

(c) 1790 AD

बनारस में संस्कृत कॉलेज कब खोला गया था ?

(अ) 1792 ई.

(ब) 1795 ई.

(स) 1790 ई.

(ii) Who succeeded the Mughals in India ?

(a) French

(b) British

(c) Rajputs

भारत में मुगलों के बाद किसका राज्य स्थापित हुआ ?

(अ) फ्रांसीसियों का

(ब) अंग्रेजों का

(स) राजपूतों का

(iii) During British Rule Education was considered important for which purpose ?

- (a) Job
- (b) Politics
- (c) Religious Purpose

ब्रिटिश शासन काल में शिक्षा किस उद्देश्य के लिए अनिवार्य समझी जाती थी ?

- (अ) नौकरी के लिए
- (ब) राजनीति के लिए
- (स) धार्मिक उद्देश्य के लिए

(iv) Which section of the Indian Society was ignored in terms of education during the Muslim Rule ?

- (a) Women
- (b) Nobles
- (c) Traders

मुस्लिम शासन के दौरान भारतीय समाज के किस वर्ग को शिक्षा से वंचित रखा गया था ?

- (अ) महिलाएँ
- (ब) कुलीनवर्ग
- (स) व्यापारी

(v) When did Keshav Chandra Sen found Brahma Kanya Vidyalaya ?

(a) 1870 AD

(b) 1863 AD

(c) 1878 AD

केशव चन्द्र सेन ने ब्रह्म कन्या विद्यालय की स्थापना कब की थी ?

(अ) 1870 ई.

(ब) 1863 ई.

(स) 1878 ई.

(vi) Which amendment of Indian Constitution provides free Education to 6-14 years children ?

(a) Amendment 86

(b) Amendment 73

(c) Amendment 93

भारतीय संविधान के कौनसे संशोधन के अनुसार 6-14 वर्ष की आयु के बच्चों को मुफ्त शिक्षा देने का प्रावधान है ?

(अ) 86वां संशोधन

(ब) 73वां संशोधन

(स) 93वां संशोधन

(vi) What is Jauhar System ?

जौहर प्रथा से आपका क्या अभिप्राय है ?

(viii) When did the Indian Constitution give voting right to Women ?

भारतीय संविधान ने महिलाओं को मत देने का अधिकार कब प्रदान किया ?

(ix) When did Wardha Education Plan come into being ?

वर्धा शिक्षा योजना कब अस्तित्व में आई ?

(x) Which Article of Indian Constitution is related to the Minorities Rights ?

भारतीय संविधान का कौनसा अनुच्छेद अल्पसंख्यकों के अधिकारों से सम्बन्धित है ?

1×10=10

Part-II

(भाग-II)

2. (i) Write in short about the contribution of Arya Samaj for Education.

आर्य समाज द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में योगदान पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

(ii) Elucidate the contribution of Hunter Commission in the field of Education.

शिक्षा के क्षेत्र में हंटर कमीशन के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

- (iii) Write a note on Women Education during the Vedic Age.

वैदिक काल की स्त्री शिक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए।

- (iv) What was the contribution of Radhakant Deb for Women Education in India ?

भारत में स्त्री शिक्षा के विकास के लिए राधा कान्त देव की क्या भूमिका थी ?

- (v) Write a short note on 'Missionaries of Charity' established by Mother Teresa.

मदर टेरेसा द्वारा स्थापित 'मिशनरीज ऑफ चैरिटी' पर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4×5=20

Section-B

10×1=10

(खण्ड-ब)

Unit-I

(इकाई-I)

3. Throw light on the Muslim Education System in Medieval India.

मध्यकालीन भारत में मुस्लिम शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

Or

(अथवा)

Throw light on the efforts made for women education during the British Rule.

ब्रिटिश काल में स्त्री शिक्षा हेतु किए गए प्रयासों पर प्रकाश डालिए।

Section-C

10×1=10

(खण्ड-स)

Unit-II

(इकाई-II)

4. Write about the Vedic Period Education System and the objectives of this Education.

वैदिककालीन शिक्षा प्रणाली और इस शिक्षा के उद्देश्यों के विषय में लिखिए।

Or

(अथवा)

Define the provisions of education in Charter Act, 1913 AD.

1913 ई. के चार्टर एक्ट में शिक्षा नीति को स्पष्ट कीजिए।

Section-D

10×1=10

(खण्ड-द)

Unit-III

(इकाई-III)

5. Throw light on the condition of Women Education in present day in India.

वर्तमान में भारत में स्त्री शिक्षा की दशा पर प्रकाश डालिए।

Or

(अथवा)

Elucidate the development of Technical Education in India.

भारत में तकनीकी शिक्षा के विकास को स्पष्ट कीजिए।

Section-E

10×1=10

(खण्ड-इ)

Unit-IV

(इकाई-IV)

6. Explain in detail the contribution of women in politics in free India.

स्वतन्त्र भारत में महिलाओं की राजनीति में भागीदारी का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the contribution of the various commissions and committees established to reform the education system in India after independence ? Explain in detail.

स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत में शिक्षा सुधार सम्बन्धी स्थापित विभिन्न आयोग व कमेटियों का क्या योगदान है ? विस्तार से लिखिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2111)

[Total No. of Printed Pages : 8

**UGC (CBCS) Vth Semester (New)
Examination**

1596

HISTORY

**(Some Aspects of European History : C.
1780-1945)**

(DSE)

HIST107

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions, selecting *one* question from each Section B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

1 each

(Compulsory Question)

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Attempt all very short questions.

सभी अति लघु प्रश्न कीजिए।

(i) Who wrote the book 'The Social Contract' ?

(a) Voltaire (b) Rousseau

(c) Shakespeare (d) Didro

'दि सोशल कॉन्ट्रैक्ट' नामक पुस्तक को किसने लिखा था ?

(अ) वाल्टेयर (ब) रूसो

(स) शेक्सपीयर (द) दिदरो

(ii) When Hitler committed suicide in Berlin ?

(a) March 30, 1945

(b) April 30, 1945

(c) May 15, 1944

(d) April 15, 1944

हिटलर ने बर्लिन में आत्महत्या कब की थी ?

(अ) मार्च 30, 1945

(ब) अप्रैल 30, 1945

(स) मई 15, 1944

(द) अप्रैल 15, 1944

(iii) Which was the secret agency of Serbia ?

(a) White hand

(b) Black hand

(c) Red hand

(d) Yellow hand

सर्बिया की गुप्त संस्था कौनसी थी ?

(अ) सफेद हाथ

(ब) काला हाथ

(स) लाल हाथ

(द) पीला हाथ

(iv) Matternich was the Chancellor of which country ?

(a) France

(b) Italy

(c) Austria

(d) Germany

मेटर्निख किस देश का चांसलर था ?

(अ) फ्रांस

(ब) इटली

(स) ऑस्ट्रिया

(द) जर्मनी

(v) Which country adopted the policy of splendid isolation ?

- (a) England
- (b) France
- (c) America
- (d) Russia

शानदार पृथक्ता की नीति किस देश ने अपनाई थी ?

- (अ) इंग्लैण्ड
- (ब) फ्रांस
- (स) अमेरिका
- (द) रूस

(vi) Garibaldi was known as 'Sword of Italy'.

(True/False)

गैरीबाल्डी को 'इटली की तलवार' कहा जाता था।

(सही/गलत)

(vii) Germany—Italy were three axis powers.

(True/False)

जर्मनी—इटली तीन धुरी शक्तियाँ थीं।

(सही/गलत)

viii) invented the Railway Engine.

..... ने रेलवे इंजन का आविष्कार किया।

(ix) established the Protestantism in Europe.

..... ने यूरोप में प्रोटेस्टेंट मत की स्थापना की थी।

(x) First Balkan war was fought in 1912.

(True/False)

प्रथम बाल्कन युद्ध 1912 में लड़ा गया था।

(सही/गलत)

Part-II (भाग-II)

4 each

Short Answer Type Questions (25-50 words each).

लघु उत्तरीय प्रश्न (25-50 शब्दों में)।

2. Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Quadruple Alliance

चतुर्मुखी मण्डल

(ii) Zollverein

जोलवेरिन

(iii) Industrial Revolution

औद्योगिक क्रान्ति

(iv) Provisions of the Vienna Settlement (1815)

वियना सन्धि (1815) की धाराएँ

(v) Bosnia Crisis (1908)

बोस्निया संकट (1908)

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

3. Estimate the work done by the National Assembly.

Why did it fail to give a stable constitution to France ?

राष्ट्रीय सभा के कार्यों का मूल्यांकन कीजिए। यह फ्रांस को एक स्थाई संविधान प्रदान करने में असफल क्यों रही ?

4. What do you understand by continental system ?

How far was it responsible for Napoleon's downfall ?

महाद्वीपीय व्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? यह व्यवस्था नेपोलियन के पतन के लिए कहाँ तक उत्तरदायी थी ?

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

5. What were the impacts of French Revolution on France and Europe ? Explain.

फ्रांसीसी क्रांति के फ्रांस व यूरोप पर क्या प्रभाव पड़े ? बताइए।

6. Discuss the role of Bismarck in the unification of Germany.

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10 each

7. Explain critically the effects of industrial revolution on European Society.

औद्योगिक क्रांति के यूरोपीय समाज पर पड़े प्रभावों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

8. Discuss the main provisions of treaty of Versailles (1919). What were its main defects ?

वर्साय की सन्धि (1919) की मुख्य धाराओं का वर्णन कीजिए।
इसके मुख्य दोष क्या थे ?

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

9. What was Fascism ? Discuss its principles and also factors responsible for the rise of Fascism in Italy.

फासीवाद क्या था ? इसके सिद्धान्त तथा इटली में फासीवाद के उत्थान के कारणों की भी चर्चा कीजिए।

10. Describe the main causes responsible for Second World War.

द्वितीय विश्व युद्ध के लिए जिम्मेदार कारणों का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2111)

[Total No. of Printed Pages : 8

**UGC (CBCS) Vth Semester (New)
Examination**

1599

HISTORY

(Some Perspectives of Women's Rights in India)

(GE)

HIST 113

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions selecting *one* question from each Section B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

1 each

C-199

(1)

Turn Over

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (i) Bill on protection of women against domestic violence was passed in which year ?

(a) 2006 (b) 1995
(c) 1980 (d) 2005

घरेलू हिंसा के खिलाफ महिलाओं की सुरक्षा पर बिल किस वर्ष पारित किया गया था ?

(अ) 2006 (ब) 1995
(स) 1980 (द) 2005

- (ii) Which state of India among the following has highest sex ratio in India according to 2011 census ?

(a) Kerala (b) Punjab
(c) Haryana (d) Gujarat

2011 की जनगणना के अनुसार किस राज्य में महिला लिंग अनुपात सर्वाधिक है ?

(अ) केरल (ब) पंजाब
(स) हरियाणा (द) गुजरात

(iii) In which year Minimum Age Act was passed ?

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1948 | (b) 1947 |
| (c) 1950 | (d) 1971 |

न्यूनतम मजदूरी अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया था ?

- | | |
|----------|----------|
| (अ) 1948 | (ब) 1947 |
| (स) 1950 | (द) 1971 |

(iv) What is the women literacy rate of India according to 2011 census ?

- (a) 74.2%
- (b) 65.5%
- (c) 82.3%
- (d) 60%

2011 की जनगणना के अनुसार भारत में महिला साक्षरता दर क्या है ?

- (अ) 74.2%
- (ब) 65.5%
- (स) 82.3%
- (द) 60%

(v) The National Mission of empowerment of women was launched by the Govt. of India in the year :

- (a) 15 August, 2010
- (b) 15 August, 2011
- (c) 15 October, 2010
- (d) 15 October, 2011

भारत सरकार द्वारा महिलाओं के सशक्तिकरण का राष्ट्रीय अभियान शुरू किया गया था :

- (अ) 15 अगस्त, 2010
- (ब) 15 अगस्त, 2011
- (स) 15 अक्टूबर, 2010
- (द) 15 अक्टूबर, 2011

(vi) When was Widow Re-marriage Act passed ?

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1849 | (b) 1856 |
| (c) 1829 | (d) 1802 |

विधवा पुनर्विवाह कानून कब पारित किया गया ?

- | | |
|----------|----------|
| (अ) 1849 | (ब) 1856 |
| (स) 1829 | (द) 1802 |

(vii) The Immoral Traffic Prevention Act was passed in the year

अनैतिक यातायात रोकथाम अधिनियम वर्ष में पारित किया।

(viii) Hindu Marriage Act was passed in the year

हिन्दू विवाह एक्ट वर्ष में पारित किया गया था।

(ix) Section-497 of Indian Penal Code deals with adultery. (True/False)

भारतीय दण्ड संहिता की धारा-497 जारकर्म से सम्बन्धित है। (सत्य/असत्य)

(x) Sati system was abolished in the year 1829.

(True/False)

सती प्रथा को 1829 ई. में समाप्त किया गया।

(सत्य/असत्य)

Part-II (भाग-II)

4 each

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2. (i) Write a short note on domestic violence.

घरेलू हिंसा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

(ii) What are the *five* basic human rights ?

पाँच बुनियादी मानवाधिकार कौनसे हैं ?

(iii) Write a short note on Minimum Age Act of 1948.

1948 के न्यूनतम मजदूरी अधिनियम पर एक नोट लिखिए।

(iv) Define Social Welfare.

समाज कल्याण को परिभाषित कीजिए।

(v) Write a short note on Section 497 and Section 375 of India Penal Code.

भारतीय दंड संहिता की धारा 497 तथा धारा 375 पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

3. Define 'Dowry Prohibition' Act of 1961. What are the effects of dowry system ?

दहेज निषेध अधिनियम, 1961 की व्याख्या कीजिए। दहेज प्रथा के क्या प्रभाव हैं ?

4. Highlight the IPC Section dealing with crime against women. What is the meaning of crime against women ?

महिलाओं पर अपराधों से सम्बन्धित आई.पी.सी. की धाराओं पर प्रकाश डालिए। महिलाओं के खिलाफ अपराध का अर्थ क्या है ?

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

5. Women's education plays a vital role in their empowerment. How ?

महिलाओं की शिक्षा उनके सशक्तिकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। कैसे ?

6. Reflect on the social evils prevailing in Indian society regarding structure of women.

स्त्रियों के प्रति भारतीय समाज में मौजूद सामाजिक कुरीतियों पर प्रकाश डालिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10 each

7. What are the causes and consequences of violence against women ?

महिलाओं की विरुद्ध हिंसा के कारण और परिणाम क्या हैं ?

8. Explain the role of National Commission for women in safe guarding women in India.

भारत में महिलाओं की सुरक्षा में राष्ट्रीय महिला आयोग की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

9. Highlight the role of media in protecting women's rights.

महिलाओं के अधिकारों की रक्षा में मीडिया की भूमिका को उजागर कीजिए।

10. Highlight the issue of 'equal pay for work of equal value in the context of women'.

'महिलाओं के संदर्भ में समान कार्य के लिए समान आय' पर प्रकाश डालिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) Ist Year (Suppl.) Examination
2044

B.A. HISTORY

**(History of India from the Earliest Times
upto C. 300 CE (DSC-IA)**

Paper : HIST(A) 101

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- (i) Attempt *five* questions in all.

(ii) Section-A is compulsory. It has *two* parts. Part-I is consist of eight very short answer type questions, out of which student has to attempt five questions of two marks each. Part-II is consist of six short answer type questions out of which candidate has to attempt four questions of five marks each.

(iii) Section-B, C, D and E are long answer type questions and candidate has to attempt total four questions selecting one from each Section comprising of 10 marks each.

(i) कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

(ii) खण्ड-अ अनिवार्य है। इसके दो भाग हैं। भाग-I में आठ अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिसमें से परीक्षार्थी को केवल पाँच प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो अंक हैं, भाग-II में कुल छः प्रश्न हैं, जिसमें से परीक्षार्थी को चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न के पाँच अंक हैं।

(iii) खण्ड-ब, स, द और इ विस्तृत उत्तरीय प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न का उत्तर देते हुए चार प्रश्नों को करना है। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Very Short Answer Type Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

(A) (i) Who was Fahien ? Which book has he written ?

फाह्यान कौन था ? उसने किस पुस्तक की रचना की है ?

(ii) What is meant by the term hunter-gatherers ?

शिकारी-संग्रहक से क्या अभिप्राय है ?

(iii) What was Varna Ashrama system during Vedic Age ?

वैदिक काल में वर्ण आश्रम व्यवस्था क्या थी ?

(iv) Who was Ajatshatru ?

अजातशत्रु कौन था ?

(v) What do you mean by 'Kaivalya' ?

'कैवल्य' से क्या अभिप्राय है ?

(vi) What do you understand by Sangam Literature ?

संगम साहित्य से आप क्या समझते हैं ?

(vii) Who were Shungas ?

शुंग कौन थे ?

(viii) What were the *two* important results of the Kalinga War ?

कलिंग युद्ध के दो महत्वपूर्ण परिणाम क्या निकले ?

5×2=10

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

- (B) (i) Give a brief account of Nationalist Approach of historical writing.

इतिहास लेखन के राष्ट्रवादी दृष्टिकोण का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

- (ii) Write a note on Rock Art Painting.

चट्टान चित्रकला पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (iii) What was the legacy of Harappan Civilisation ?

हड़प्पा सभ्यता की क्या देन थी ?

- (iv) Write a short note on Sabha and Samiti.

सभा और समिति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (v) Discuss the main causes of the downfall of Buddhism.

बौद्ध धर्म के पतन के मुख्य कारण बताइए।

- (vi) Discuss in brief the character and achievements of Gautamiputra Shatkarni.

गौतमीपुत्र शातकर्णी के जीवन और सफलताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

2. What is meant by Neolithic Age ? Why is it called a revolution ?

नव-पाषाणकाल से क्या अभिप्राय है ? इसे क्रान्ति क्यों कहा जाता है ?

3. Discuss the town planning, art and religious life of Harappan people.

हड़प्पा काल के लोगों की नगर-योजना, कला और धार्मिक जीवन का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

4. Give an account of political, social and religious life of the Regvedic Aryans.

ऋग्वैदिक आर्यों के राजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक जीवन का वर्णन कीजिए।

5. Describe the causes of the rise and development of the Magadha state.

मगध राज्य के उत्थान के कारण तथा विकास का वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10 each

6. Give an account of the Life and teachings of Lord Mahavira.

स्वामी महावीर के जीवन तथा शिक्षाओं का विवरण दीजिए।

7. Describe the main features of the administration of the Mauryas.

मौर्य शासन प्रबन्ध की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

8. Who were Satavahanas ? Give a brief account of their political history.

सातवाहन कौन थे ? उनके राजनीतिक इतिहास का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

9. Give an account of battle of Kalinga. Examine its significance in the public and personal life of Ashoka.

कलिंग के युद्ध का वर्णन कीजिए। अशोक के राजनीतिक तथा व्यक्तिगत जीवन में इसके महत्व की समीक्षा कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) Ist Year (Suppl.) Examination
2045

B.A. HISTORY

(History of India from C. 300-1206)

(DSC-IB)

Paper : HIST(A) 102

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *one* question each from Section-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द एवं इ से एक-एक प्रश्न कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

Part-I

(भाग-I)

Attempt any *five* very short answer type questions.

किन्हीं पाँच अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (i) Throw light on the two main inventions of Aryabhata.

आर्यभट्ट की दो प्रमुख खोजों पर प्रकाश डालिए।

- (ii) In which age South India emerged as a land of temples ?

किस युग में दक्षिण भारत मन्दिरों की भूमि बनकर उभरा ?

- (iii) Who were Gurjar-Pratihara ?

गुर्जर-प्रतिहार कौन थे ?

- (iv) Give names of earlier rulers of Vardhan dynasty.

वर्धन वंश के प्रारम्भिक राजाओं के नाम बताइए।

- (v) What was Devdasi tradition ?

देवदासी प्रथा क्या थी ?

(vi) What do you mean by the word 'Rajput' ?

'राजपूत' शब्द से क्या अभिप्राय है ?

(vii) Who was Raja Dahir ?

राजा दाहिर कौन था ?

(viii) What were two main causes of invasions of Muhammad Gauri on India ?

मुहम्मद गौरी के भारत पर आक्रमण करने के दो प्रमुख कारण क्या थे ?

2×5=10

Part-II

(भाग-II)

2. Attempt any *four* short answer type questions.

किन्हीं चार लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) Write a short note on the central administrative system of Gupta rulers.

गुप्त शासकों के केन्द्रीय शासन प्रबन्ध का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

(ii) What was the contribution of ancient India in the field of science ?

प्राचीन भारत का विज्ञान के क्षेत्र में क्या योगदान रहा है ?

(iii) Write a short note on the results of Tripartite struggle.

त्रि-पक्षीय संघर्ष के परिणाम संक्षेप में लिखिए।

(iv) What was the nature of financial system of Cholas ?

चोलों के वित्तीय प्रबन्ध का स्वरूप कैसा था ?

(v) What were the economic purposes of Mahmud Gajani's invasions ?

महमूद गजनवी के आक्रमणों के आर्थिक उद्देश्य क्या थे ?

(vi) Throw light on the sculptural art of the Rajput period.

राजपूत कालीन मूर्तिकला पर प्रकाश डालिए। 5×4=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

3. Give a detailed account of the main sources of History of Gupta dynasty.

गुप्त वंश का इतिहास जानने के मुख्य स्रोतों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

4. Write a note on the transition from ancient to medieval society of India.

भारत में प्राचीन से मध्यकालीन समाज के रूपांतरण पर एक लेख लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

5. Describe the legacy of Chalukyas.

चालुक्यों की देनों का विवरण दीजिए।

6. "Mihirbhoja was the greatest ruler of Pratihara dynasty." Comment.

"मिहिरभोज प्रतिहार वंश का महानतम शासक था।" विवेचना कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10 each

7. Estimate the personality and achievements of Harsha.

हर्ष के व्यक्तित्व तथा सफलताओं का मूल्यांकन कीजिए।

8. Discuss the salient features of the Chola art and administration.

चोल कला एवं शासन प्रबन्ध की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

9. Critically evaluate the nature of Indian feudalism.

भारतीय सामन्तवाद के स्वरूप का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

10. What were the causes of defeat of Rajputs against turks ?

तुर्कों के विरुद्ध राजपूतों की पराजय के क्या कारण थे ?

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2042)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year Annual Examination

2157

B.A. HISTORY

(History of India, C-1206-1707)

(DSC-1C)

Paper : HIST(A) 203

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

CH-876

(1)

Turn Over

Total No. of Questions : 9]
(2042)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year Annual Examination

2157

B.A. HISTORY

(History of India, C-1206-1707)

(DSC-1C)

Paper : HIST(A) 203

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

CH-876

(1)

Turn Over

Part-I

(भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

(A) Attempt any *five* very short answer type questions (preferably definition type) :

कोई से पाँच अति-लघु उत्तरीय प्रश्न कीजिए (परिभाषा सहित) :

(i) Tell any *two* successes of Iltutmish.

इल्तुतमिश की दो सफलताएँ बताइए।

(ii) What was the policy of Blood and Iron ?

Which and why did Sultan follow it ?

रक्त और लौह की नीति क्या थी ? इसे किस सुल्तान ने क्यों अपनाया ?

(iii) Write names of any *two* dynasties which ruled on Vijaynagar.

विजयनगर पर शासन करने वाले किन्हीं दो राजवंशों के नाम लिखिए।

(iv) When and where was Sher Shah Suri born ?

शेरशाह सूरी का जन्म कब और कहाँ हुआ ?

(v) Tell the name of autobiography of Babur.

In which language it was written ?

बाबर की आत्मकथा का नाम बताइए। यह किस

भाषा में लिखी गई थी ?

(vi) Who was Bairam Khan ?

बैरम खाँ कौन था ?

(vii) Who was Nur Jahan ? What was her first name ?

नूरजहाँ कौन थी ? उसका पहला नाम क्या था ?

(viii) When and where Shivaji was born ?

शिवाजी का जन्म कब और कहाँ हुआ ? $2 \times 5 = 10$

Part-II

(भाग-II)

(B) Attempt any *four* short answer type questions.

निम्नलिखित में किन्हीं चार लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) What was the 'Divine Theory of Kingship' followed by Balban ?

बलबन द्वारा अपनाया गया 'राजत्व सम्बन्धी दैवी अधिकारों का सिद्धान्त' क्या था ?

(ii) Write note on Amir Khusrau.

अमीर खुसरो पर टिप्पणी लिखिए।

(iii) Write the achievements of Krishnadeva Rai.

कृष्णदेव राय की सफलताएँ लिखिए।

(iv) Write an account of the battle of Kannauj.

कन्नौज के युद्ध पर टिप्पणी लिखिए।

(v) Write a short note on Din-i-illahi.

दीन-ए-इलाही पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(vi) Give an account of the causes of the rise of Maratha Power.

मराठा शक्ति के उत्थान के कारणों का वर्णन कीजिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

2. Discuss the economic reforms of Alauddin Khalji.

What were their merits and demerits ?

अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक सुधारों का वर्णन कीजिए। उनके क्या-क्या गुण तथा दोष थे ?

Or

(अथवा)

3. Discuss the administrative and economic reforms of Firozshah Tughlaq.

फिरोजशाह तुगलक के प्रशासकीय एवं आर्थिक सुधारों की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Discuss the administration and important reforms of Shershah Suri.

शेरशाह सूरी के प्रशासन प्रबन्ध तथा प्रमुख सुधारों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

5. What is Sufism ? What were the main features of Sufism ? Also examine its impact on the society.

सूफीमत क्या है ? सूफीमत की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं ? इसके समाज पर प्रभाव का भी विश्लेषण कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

6. "Akbar was the National Ruler of India." Explain.

"अकबर भारत का राष्ट्रीय सम्राट था।" वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

7. Explain the Deccan Policy of Shahjahan.

शाहजहाँ की दक्षिण नीति का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

8. Describe the salient features of the Maratha system of administration as was set up by Shivaji.

शिवाजी ने जिस मराठा प्रबन्ध व्यवस्था की नींव रखी, उसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

9. How far was Aurangzeb responsible for the decline of the Mughal Empire ? Explain.

औरंगजेब मुगल साम्राज्य के पतन के लिए कहाँ तक उत्तरदायी था ? वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
2160

B.A. HISTORY

(History of India, C-1707-1950)

(DSC-1D)

Paper : HIST(A) 204

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) All questions are compulsory :

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

- (i) When did the third battle of Panipat ?
पानीपत की तीसरी लड़ाई कब हुई ?
- (ii) Who was the founder of Rohelkhand ?
रहेलखण्ड का संस्थापक कौन था ?
- (iii) When did the battle of Plassey ?
प्लासी का युद्ध कब हुआ ?
- (iv) Who is considered the origination of the Mahalwari ?
महलवाड़ी प्रथा का प्रवर्तक किसे माना जाता है ?

(v) Who was the founder of Bhartiya Dalit Varg Sangh ?

भारतीय दलित वर्ग संघ के संस्थापक कौन थे ?

(vi) Who was the author of 'Vande Mataram' ?

'वन्दे मातरम्' का लेखक कौन था ?

(vii) Who partitioned Bengal ?

बंगाल विभाजन किसने किया ?

(viii) When did the Cabinet Mission come to India ?

कैबिनेट मिशन कब भारत आया ?

(ix) India became a republic in 1947

(True/False)

भारत 1947 में गणतन्त्र बना

(सही/गलत)

(x) The Independence Act was passed in

स्वतन्त्रता अधिनियम में पारित हुआ।

1×10=10

Part-II

(भाग-II)

(B) Attempt any *four* short answer type questions :

किन्हीं चार संक्षिप्त उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) Write *two* reasons for the First War of Carnatic.

कर्नाटक के प्रथम युद्ध के दो कारण लिखिए।

(ii) Write short note on Partition of Bengal.

बंगाल विभाजन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(iii) Mention any *two* major achievements of the Swaraj Dal.

स्वराज्य दल की कोई दो मुख्य उपलब्धियाँ बताइए।

(iv) Write a note on Dandi March.

डांडी यात्रा पर टिप्पणी लिखिए।

(v) Write a note on the constitution of the Constituent Assembly.

संविधान सभा के गठन पर टिप्पणी लिखिए। $4 \times 5 = 20$

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

2. Narrate the effects of the invasions of Ahmad Shah Abdali on the Punjab.

अहमद शाह अब्दाली द्वारा पंजाब पर किए गए आक्रमणों के प्रभाव लिखिए।

Or

(अथवा)

3. Explain the major reforms of Lord Cornwallis.

लॉर्ड कॉर्नवालिस के प्रमुख सुधारों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Examine critically the permanent settlement of Bengal.

बंगाल के स्थाई बन्दोबस्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Or

(अथवा)

5. Discuss the main principles of Arya Samaj.

आर्य समाज के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

$10 \times 1 = 10$

6. Describe the main causes of the Revolt of 1857.

1857 ई. के विद्रोह के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

7. Describe the main causes of the origin of Indian National Congress.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की उत्पत्ति के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

$10 \times 1 = 10$

8. What were the main causes of the formation of Pakistan ? Was this partition inevitable ?

पाकिस्तान निर्माण के क्या कारण थे ? क्या यह अवश्यंभावी था ?

Or

(अथवा)

9. Describe the characteristics of Constituent Assembly.

संविधान सभा के स्वरूप की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination

2161

B.A. HISTORY

(Historical Tourism)

(SEC-1)

Paper : SEC-1 : HIST(A) 213

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt five questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Answer five questions from Part-I and four questions from Part-II. Attempt four questions, selecting one question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। भाग-I से पाँच प्रश्नों और भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

C-161

(1)

Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

1. Attempt any *five* questions. Each question carries 2 marks.

किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है :

- (i) Define cultural heritage.

सांस्कृतिक विरासत को परिभाषित कीजिए।

- (ii) What do you understand by the Nagar style of architecture ?

स्थापत्य कला की नागर शैली से आप क्या समझते हैं ?

- (iii) What is Stupa ?

स्तूप क्या है ?

- (iv) Where is Kandariya Mahadev temple located ?

कंदरिया महादेव का मंदिर कहाँ स्थित है ?

(v) The Lakshmi Narayan temple is located at and the Brijeshwari temple is at in Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश में लक्ष्मी नारायण मंदिर में और बृजेश्वरी मंदिर में स्थित है।

(vi) Where is Vice-regal Lodge located in Himachal Pradesh ?

हिमाचल प्रदेश में वाईस-रीगल लॉज कहाँ स्थित है ?

(vii) Name *two* popular tourist destinations of Kullu.

कुल्लू के दो लोकप्रिय पर्यटन स्थलों के नाम बताइए।

(viii) Where is state museum situated in Himachal Pradesh ?

हिमाचल प्रदेश में राज्य संग्राहालय कहाँ स्थित है ?

5×2=10

Part-II

(भाग-II)

Short Answer Type Questions. Attempt any *four* questions. Each question carries 4 marks :

लघु उत्तरीय प्रश्न। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है :

- (i) Explain the significance of Historical Tourism.
ऐतिहासिक पर्यटन के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- (ii) Explain the features of the *Besar* style of architecture in India.
भारत में स्थापत्य कला की बेसर शैली की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- (iii) Discuss the significance of the Red Fort of Delhi.
दिल्ली के लाल किले की महत्ता पर विचार कीजिए।
- (iv) Write a short note on the Masroor Rock cut temples of Kangra.
कांगड़ा के मसरूर शैल मंदिरों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (v) Discuss the architectural features of the Gaiety Theatre of Shimla.
शिमला में स्थित गैयटी थिएटर की स्थापत्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- (vi) Explain the importance of Dussehra Festival of Kullu.

कुल्लु के दशहरा पर्व का महत्व बताइए।

5×4=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

3. Define Tourism. Explain the significance of the Historical Tourism in India.

पर्यटन को परिभाषित कीजिए। भारत में ऐतिहासिक पर्यटन के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

4. Discuss the salient features of the town planning of the Harappan Civilization.

हड़प्पा सभ्यता के नगर नियोजन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

5. Highlight the main features of the Nagar style of architecture in India.

भारत में स्थापत्य कला की नागर शैली की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Or

(अथवा)

6. Explain the main features of the Indo-Persian architecture with special reference to the Taj Mahal of Agra.

आगरा के ताजमहल का उल्लेख करते हुए इंडो-पर्शियन स्थापत्य शैली की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

7. Explain the important temples of Mandi with their architectural features.

स्थापत्य विशेषताओं का उल्लेख करते हुए मंडी के महत्वपूर्ण मंदिरों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

8. Explain any *two* colonial monuments built in Shimla.

शिमला में स्थित दो औपनिवेशिक स्मारकों का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

9. Highlight the significance of tourism in Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश में पर्यटन के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Or

(अथवा)

10. Discuss the popular tourist destinations of Shimla district.

शिमला के महत्वपूर्ण पर्यटन स्थलों का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2327

B.A. HISTORY

(Modern and Contemporary World
History-I : 1871-1919)

(DSE-IA)

Paper : DSE-IA : HIST(A) · 305

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Attempt *five* questions in all. Section-A is compulsory which has two parts. Attempt *five* questions out of eight given in Part-I and attempt *four* questions out of six given in Part-II. Attempt four more questions, selecting *one* question from each of the Sections B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ अनिवार्य है। दिए गए भाग-I के आठ प्रश्नों में से पाँच कीजिए और दिए गए भाग- II के छः प्रश्नों में से चार कीजिए। खण्ड-ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्न कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (i) Write any *two* features of Contemporary History.

समकालीन इतिहास की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखिए।

(ii) What do you mean by Modern History ?

आधुनिक इतिहास से आपका क्या अभिप्राय है ?

(iii) What were the *two* objectives of Bismarck in the Unification of Germany ?

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क के दो उद्देश्य क्या थे ?

(iv) What is meant by imperialism ?

साम्राज्यवाद से क्या अभिप्राय है ?

(v) Who was Karl Marx ?

कार्ल मार्क्स कौन था ?

(vi) Write a short note on 'Munro's Principle'.

मुनरो सिद्धान्त पर संक्षिप्त नोट लिखिए।

(vii) Who were Shogunes ?

शोगुन कौन थे ?

(viii) What is the significance of the Russian Revolution of 1905 ?

1905 की रूस की क्रान्ति का क्या महत्व है ? $2 \times 5 = 10$

Part-II

(भाग-II)

2. (i) Discuss the main features of contemporary History in brief.

समकालीन इतिहास की प्रमुख विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(ii) Examine the role of Victor Emmanuel in the Unification of Italy.

इटली के एकीकरण में विक्टर इमेनुएल की भूमिका की विवेचना कीजिए।

(iii) Explain briefly the causes of European Hegemony.

विश्व में यूरोपीय प्रभुत्व के कारणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(iv) Give a brief account of life and ideas of Sun Yat Sen.

संक्षेप में डा. सन-यात सेन के जीवन और उनके आदर्शों का संक्षेप में परिचय दीजिए।

(v) Trace in outline the different phases of the Eastern Question from 1878 to 1908 A.D.

1878-1908 ई. तक पूर्वी समस्या सम्बन्धी मुख्य घटनाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(vi) Explain the 14 points of Wilson.

विल्सन के 14 सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। $4 \times 5 = 20$

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

3. Explain the causes of imperialistic rivalry among European Countries.

यूरोपीय देशों के बीच साम्राज्यवादी प्रतिस्पर्धा तथा कलह के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

4. What is meant by Socialism ? Discuss the main features of socialism.

समाजवाद से क्या अभिप्राय है ? समाजवाद की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

5. Describe the regeneration of Japan in the Meiji Period under the Meiji Emperor.

मेजी सम्राट के अधीन या मेजी काल में जापान की पुनर्प्रतिष्ठा का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(अथवा)

6. Give a brief account of the first-second Balkan War.
What were the results of these wars ?

प्रथम और द्वितीय बाल्कन-युद्धों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
इन युद्धों के क्या परिणाम हुए ?

Section-D

(खण्ड-द)

10 each

7. Discuss the causes and results of the Russian Revolution of 1905.

1905 की रूस की क्रान्ति के कारण तथा परिणाम लिखिए।

Or

(अथवा)

8. Discuss the new social and economic policy of Russia's new government after revolution of 1917.

1917 ई. की क्रान्ति के बाद रूस की नई सरकार की सामाजिक तथा आर्थिक नीति का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

9. Explain the main results of First World War.

प्रथम विश्व युद्ध के मुख्य परिणामों का विवरण दीजिए॥

Or

(अथवा)

10. Discuss the circumstances leading to the origin of League of Nations. Also discuss its aims and objectives.

राष्ट्रसंघ की स्थापना की ओर ले जाने वाली परिस्थितियों का वर्णन कीजिए। इसके लक्ष्यों तथा उद्देश्यों का भी वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

9. Explain the main results of First World War.

प्रथम विश्व युद्ध के मुख्य परिणामों का विवरण दीजिए।

Or

(अथवा)

10. Discuss the circumstances leading to the origin of League of Nations. Also discuss its aims and objectives.

राष्ट्रसंघ की स्थापना की ओर ले जाने वाली परिस्थितियों का वर्णन कीजिए। इसके लक्ष्यों तथा उद्देश्यों का भी वर्णन कीजिए।

Total No. of Questions : 10]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2329

B.A. HISTORY

(Modern and Contemporary World
History-II : 1919-1992)

(DSE-III)

Paper : DSE-1B : HIST(A) 307

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt any *five* questions from Part-I and *four* questions from Part-II of Section-A. Attempt *one* question from each Section-B, C, D and E.

खण्ड-अ के भाग-I से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए
अरौर भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-ब, स,
द और इ में से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

C-329

(1)

Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

2 each

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

Attempt any *five* Very Short Answer Type Questions :

किन्हीं पाँच अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) When was the League of Nations established ?

राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई ?

(ii) When did World War II start ?

द्वितीय विश्व युद्ध कब आरम्भ हुआ ?

(iii) What is meant by Prohibition Right ?

निषेधाधिकार से क्या अभिप्राय है ?

(iv) What is meant by Panchsheel ?

पंचशील से क्या अभिप्राय है ?

(v) What does globalization mean ?

वैश्वीकरण का क्या अर्थ है ?

(vi) What is Feminism ?

नारीवाद क्या है ?

(vii) When was the Suez Canal nationalised ?

स्वेज नहर का राष्ट्रीयकरण कब किया गया ?

(viii) What was the Antarctic Charter ?

अंटार्कटिक चार्टर क्या था ?

Part-II

(भाग-II)

5 each

2. Write notes on any *four* questions :

किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) International Court

अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय

(ii) Treaty of Lausanne

लौसाने की सन्धि

(iii) New Deal

न्यू डील

(iv) Culture System

कल्चर सिस्टम

(v) Korea Problem

कोरिया समस्या

(vi) Domino Principle

डोमिनोज सिद्धान्त

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

3. Describe the main terms of Locarno Treaties.

लोकनों की सन्धियों की प्रमुख धाराओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

4. Discuss the Great Depression in USA along with the measures for hits recovery.

अमेरिका में महा आर्थिक मन्दी की उत्पत्ति तथा उपचार के साधनों पर चर्चा कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

5. Describe the aims, works and achievements of the UNO.

संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्देश्यों, कार्यों व सफलताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

6. What were the causes of the rise of Nationalism in Egypt ?

मिस्र में राष्ट्रवाद के उदय के क्या कारण थे ?

Section-D

(खण्ड-द)

10 each

7. Discuss life history, character and achievements of Mao-Tse-Tung.

माओ-त्से-तुंग के जीवन चरित्र और सफलताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

8. What was Cold War ? Explain its main features.

शीत युद्ध क्या था ? इसके प्रमुख लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

9. What is Non-Aligned Movement ? Discuss its aims and features.

गुट-निरपेक्ष आन्दोलन क्या है ? इसके उद्देश्य तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

10. What do you mean by Human Rights ? Explain the basic of Preamble of Human Rights.

आप का मानवाधिकारों से क्या अभिप्राय है ? मानवाधिकारों के मूल आधार एवं प्रस्तावना का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 4

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination
2333

B.A. HISTORY

(History of Himachal Pradesh, 1815-1972)

(GE-IV)

Paper : GE-2 : HIST(A) 312

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt any *five* questions from Part-I and *four* questions from Part-II of Section-A. Attempt *one* question each from Sections B, C, D and E.

खण्ड-अ के भाग-I से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए और भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

1. (i) Battle of Mahal Moriyar was fought between whom and when ? Who was defeated in this battle ?

महल मोरियाँ की लड़ाई कब और किनके मध्य हुई ? इसमें कौन पराजित हुआ ?

(ii) Who was the ruler of Nepal during Anglo-Gorkha War ? When did he come to the throne ?

ऐंग्लो-गोरखा युद्ध के समय नेपाल का शासक कौन था ? वह कब सिंहासन पर बैठा था ?

(iii) When did Khadak Chand become ruler of Bilaspur and what type ruler was he ?

खड़क चन्द बिलासपुर का शासक कब बना और वह कैसा शासक था ?

(iv) Which organisation was founded by Lala Lajpat Rai at Mandi and when ?

लाला लाजपत राय द्वारा मण्डी में किस संगठन की स्थापना की गई और कब ?

(v) Write any *two* causes of Nalagarh Movement.
नालागढ़ आन्दोलन के कोई दो कारण लिखिए।

(vi) What is Beth Tradition ?

बेठ प्रथा से क्या अभिप्राय है ?

(vii) Write any *two* significance of Suket Satyagraha.
सुकेत सत्याग्रह के कोई दो महत्व लिखिए।

(viii) What is Reet Marriage ?

रीत विवाह से क्या अभिप्राय है ?

2×5=10

Part-II (भाग-II)

(i) How were the relations of Sikhs with Kullu State ?

सिखों के कुल्लू रियासत के साथ कैसे सम्बन्ध थे ?

(ii) Give a brief account of the conquest of Kalanga fort by the British.

अंग्रेजों द्वारा कलंगा दुर्ग पर अधिकार का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(iii) What was the British Policy of 'Forgive and Forget' ?

अंग्रेजों की 'क्षमा करो एवं भूलो' की नीति क्या थी ?

(iv) What was the impact of Jallianwala Bagh Tragedy on Himachal ?

जलियाँवाला बाग हत्याकांड का हिमाचल पर क्या प्रभाव पड़ा ?

(v) What were the main resolutions of the Himalayan Hill States Regional Council of 1946 ?

1946 के हिमालयन हिल स्टेट्स काउंसिल के प्रमुख प्रस्ताव क्या थे ?

(vi) Part 'C' State.

भाग 'ग' राज्य।

5×4=20

Section-B (खण्ड-ब)

10×1=10

3. Throw light on the causes and consequences of the Anglo-Gorkha War.

ऐंग्लो-गोरखा युद्ध के कारणों एवं परिणामों पर प्रकाश डालिए।

4. Discuss the events of the Revolt of 1857 in Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश में 1857 ई. के विद्रोह की घटनाओं का वर्णन कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

10×1=10

5. What role was played by the people of Himachal Pradesh in the Freedom Movement of India ?

भारत के स्वतन्त्रता संग्राम में हिमाचल प्रदेश के लोगों ने क्या भूमिका निभाई थी ?

6. Throw light on the Prajamandal Movements of Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश के प्रजामण्डल आन्दोलनों पर प्रकाश डालिए।

Section-D (खण्ड-द)

10×1=10

7. Who was Rana Dalip Singh ? How much was the responsible for the Dhami Goli Kand ?

राणा दलीप सिंह कौन था ? धामी गोली काण्ड के लिए वह कहाँ तक उत्तरदायी था ?

8. Throw light on the formation of Himachal Pradesh from 1948 to 1971 A.D.

1948 से 1971 ई. तक हिमाचल प्रदेश के गठन पर प्रकाश डालिए।

Section-E (खण्ड-इ)

10×1=10

9. Give a brief account of the contribution of Dr. Yashwant Singh Parmar in the development of Himachal Pradesh.

डॉ. यशवंत सिंह परमार के हिमाचल प्रदेश के विकास में दिए गए योगदान का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

10. Explain the socio-economic conditions of the people of Himachal Pradesh from 1947 to 1972 A.D.

1947 से 1972 ई. तक हिमाचल प्रदेश के लोगों की सामाजिक तथा आर्थिक स्थितियों का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination
2334

B.A. HISTORY

(Indian History and Culture)

(SEC-V)

Paper : SEC-3 : HIST(A) 317

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Answer *five* questions from Part-I and *four* questions from Part-II. Attempt *four* questions selecting *one* question from each Section-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। भाग-I से पाँच प्रश्नों और भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

1. Attempt any *five* questions. Each question carries 2 marks :

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं :

- (i) Mention geographical division of India.

भारत के भौगोलिक विभाजन का उल्लेख कीजिए।

- (ii) Write *two* features of Indian Culture.

भारतीय संस्कृति की दो विशेषताएँ लिखिए।

- (iii) Define Urbanization.

शहरीकरण को परिभाषित कीजिए।

- (iv) What do you understand by Social Differentiation ?

सामाजिक विभेद से आप क्या समझते हैं ?

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

1. Attempt any *five* questions. Each question carries
2 marks :

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक
हैं :

- (i) Mention geographical division of India.

भारत के भौगोलिक विभाजन का उल्लेख कीजिए।

- (ii) Write *two* features of Indian Culture.

भारतीय संस्कृति की दो विशेषताएँ लिखिए।

- (iii) Define Urbanization.

शहरीकरण को परिभाषित कीजिए।

- (iv) What do you understand by Social
Differentiation ?

सामाजिक विभेद से आप क्या समझते हैं ?

C-334

(2)

(v) Write *two* steps to eradicate gender inequality in India.

भारत में लैंगिक असमानता को दूर करने के लिए दो उपाय लिखिए।

(vi) Name *two* safeguards for the empowerment of women in India.

भारत में महिला सशक्तिकरण के दो उपाय बताइए।

(vii) Define Built Heritage.

विनिर्मित धरोहर को परिभाषित कीजिए।

(viii) Where the famous Pushkar fair is held in India ?

भारत में प्रसिद्ध पुष्कर मेला कहाँ आयोजित किया जाता है ?

2×5=10

Part-II

(भाग-II)

2. Short Answer Types Questions. Attempt any *four* questions. Each question carries 4 marks.

लघु उत्तरीय प्रश्न। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है :

- (i) How did the Great Himalayas influence the history of India.

विशाल हिमालय ने किस प्रकार भारतीय इतिहास को प्रभावित किया ?

- (ii) Explain the concept of Unity in Diversity.

विविधता में एकता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

- (iii) Explain the role of Electronic Media in Communication.

जनसंचार (इलेक्ट्रॉनिक माध्यम) की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

- (iv) Describe the domestic rights of women in India.

भारत में महिलाओं के घरेलू अधिकारों का वर्णन कीजिए।

- (v) Write a short note on the Dowry Prohibition Act of 1961.

दहेज निषेध अधिनियम, 1961 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (vi) Describe 'painting' as a form of cultural heritage of India.

'चित्रकला' का भारतीय सांस्कृतिक विरासत के रूप में वर्णन कीजिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

3. Describe in detail the important literary sources of Ancient Indian History.

प्राचीन भारतीय इतिहास के प्रमुख साहित्यिक स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

4. Give a brief account of some medicinal plants found in India along with their utility.

भारत में पाए जाने वाले कुछ औषधीय पौधों और उनकी उपयोगिता का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

5. Suggest some measures in order to resolve the problems of Urbanization in India.

भारत में शहरीकरण की समस्याओं के समाधान हेतु कुछ सुझाव दीजिए।

Or

(अथवा)

6. Describe the key features of communication. Explain its various kinds.

संचार की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इसके विभिन्न प्रकार भी बताइए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

7. Describe in brief the status of women within households in Ancient India.

प्राचीन भारत में महिलाओं की घरेलू स्थिति का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Or

(अथवा)

8. Why Women Empowerment is necessary in India ? Explain with examples.

भारत में महिला सशक्तिकरण क्यों आवश्यक है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

9. Explain the major style of temple architecture in India with suitable examples.

भारत में मंदिर स्थापत्य की प्रमुख शैलियों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

10. Highlight the significance of Fairs and Festivals in India.

भारत में मेलों व त्यौहारों की महत्ता पर प्रकाश डालिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination
2336

B.A. HISTORY

(Introduction to Indian Art)

(SEC-VII)

Paper : SEC-4 : HIST(A) 319

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions, selecting *one* question each from Section-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

Part-I

(भाग-I)

Attempt any *five* very short answer type questions
(Preferably definition type) :

किन्हीं पाँच अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए (परिभाषा सहित) :

- (i) What do you understand by term Folkart ?
लोककला से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (ii) What do you understand by Miniature Painting ?
लघु चित्रकला से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) What is the meaning of Indian Sculpture ?
भारतीय मूर्तिकला का क्या अर्थ है ?

(iv) What do you understand by the term 'Heritage' ?

विरासत से क्या अभिप्राय है ?

(v) Write any *two* features of temples of Vijayanagara.

विजयनगर के मंदिरों की किन्हीं दो विशेषताओं के बारे में बताइए।

(vi) Give any *two* examples of buildings in Shimla constructed under colonial architecture.

औपनिवेशिक वास्तुकला अधीन निर्मित शिमला के दो प्रमुख भवन कौन-कौनसे हैं ?

(vii) Write about any *two* subject-matter of Ajanta Caves.

अजन्ता की गुफाओं की किन्हीं दो विषय-वस्तु के बारे में लिखिए।

(viii) Write about any *two* lead artists of Kangra School of painting.

कांगड़ा शैली के किन्हीं दो कलाकारों के नाम बताइए।

2×5=10

Part-II

(भाग-II)

2. Attempt any *four* short answer type questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(i) Briefly describe the features of Indian Art.

भारतीय कला की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(ii) What is Folkart ? Briefly describe its characteristics.

लोककला क्या है ? इसकी विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(iii) Briefly describe the sculpture style of Gandhar School of Art.

गान्धार कला स्कूल की मूर्तिकला शैली का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

- (iv) Discuss briefly architecture of the Sultanate period.

सल्तनत कालीन वास्तुकला का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

- (v) Describe in brief the architecture of Shimla during the colonial period.

ब्रिटिश शासनकाल में शिमला की वास्तुकला पर संक्षिप्त नोट लिखिए।

- (vi) Write a short note on Basohli paintings.

बसोहली चित्रकला पर संक्षिप्त वर्णन कीजिए। $4 \times 5 = 20$

Section-B

(खण्ड-ब)

$10 \times 1 = 10$

3. What do you understand by Sculpture ? Describe the major styles in the Indian Sculpture.

मूर्तिकला से आपका क्या अभिप्राय है ? भारतीय मूर्तिकला की प्रमुख शैलियों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

4. Discuss the architecture during the period 1206 to 1526 A.D. ? Explain its main features ?

1206 से 1526 ई. तक भारतीय वास्तुकला का वर्णन कीजिए तथा मुख्य विशेषताओं सहित चर्चा कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

5. Discuss the major temples styles in India.

भारत में मंदिरों की प्रमुख शैलियों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

6. Describe the architecture of Bombay, Calcutta, Madras cities during the colonial period.

औपनिवेशिक कालीन बम्बई, कलकत्ता, मद्रास शहरों की वास्तुकला का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

7. Explain the meaning and definition of painting.

Discuss the features of Indian painting.

चित्रकला के अर्थ और परिभाषा की व्याख्या करते हुए भारतीय चित्रकला की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

8. Describe the major characteristics of Ajanta paintings.

अजन्ता चित्रकारों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

9. Explain the progress of paintings under the Mughals from the reign of Mughal rulers Babur to Aurangzeb.

मुगलकालीन चित्रकला का विकास मुगल बादशाह बाबर से औरंगजेब तक का वर्णन कीजिए।

(अथवा)

10. Explain the important characteristics of Kangra School of Painting.

कांगड़ा पहाड़ी चित्रकला शैली के चित्रों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 6]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2337

B.A. HISTORY

(Understanding Popular Culture)

(SEC-VIII)

Paper : SEC-4 : HIST(A) 320

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *six* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions, selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल छः प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

Part-I

(भाग-I)

1. (i) What is Yakshagana ?

यक्षगान क्या है ?

- (ii) When did the National Broadcast of Television start ?

टेलीविजन का राष्ट्रीय प्रसारण कब प्रारंभ किया गया ?

- (iii) Documentary is a brief depiction of a real event/events. (True/False)

वृत्तचित्र वास्तविक घटना/घटनाओं का संक्षिप्त चित्रण होता है। (सत्य/असत्य)

- (iv) JP Singhal foundation is related to the exhibitions of

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) Calendar art | (b) Photographs |
| (c) Sketches | (d) Paintings |

जेपी सिंगल फाउंडेशन किस प्रदर्शनी से सम्बन्धित है ?

(अ) कैलेंडर कला (ब) फोटोग्राफी

(स) स्केच कला (द) पेंटिंग

(v) When was Prasar Bharati established ?

प्रसार भारती की स्थापना कब की गई ?

(vi) 'Kalidas', released in 1931, was the first talkie movie of South Indian Cinema. (True/False)

1931 में प्रदर्शित होने वाली 'कालिदास', दक्षिण भारतीय सिनेमा की पहली बोलती चलचित्र थी। (सत्य/असत्य)

(vii) In which district of Himachal Pradesh Dussehra is most famous ?

हिमाचल प्रदेश के किस जिले का दशहरा सर्वाधिक प्रसिद्ध है ?

(viii) Who is known as the Grandfather of Indian Cinema ?

भारतीय सिनेमा का पितामह कौन माना जाता है ?

(ix) Which is the first Indian movie to be shown at the International Venice Film Festival in 1937 ?

- (a) Singhgarh
- (b) Bajirao Mastani
- (c) Alam Ara
- (d) Sant Tukaram

भारतीय सिनेमा का कौनसा पहल चलचित्र था जो 1937 में वेनिस अंतर्राष्ट्रीय फिल्म समारोह में दिखाया गया ?

- (अ) सिंहगढ़
- (ब) बाजीराव मस्तानी
- (स) आलम आरा
- (द) संत तुकाराम

(x) Yam-Yami and Pururava-Urvashi narratives can be considered as an ancient form of the story telling. (True/False)

यम-यमी और पुरुरवा-उर्वशी आख्यान कहानी विधा के प्राचीन रूप माने जा सकते हैं। (सत्य/असत्य)

1×10=10

Part-II

(भाग-II)

2. Attempt any *four* short answer type questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) Write the importance of folk songs.
लोकगीतों का महत्व लिखिए।
- (ii) Write about the utility of documentary.
वृत्तचित्र की उपयोगिता पर लिखिए।
- (iii) What do you understand about calendar art ?
कैलेंडर कला से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) Write a note on the contribution of theatre.
रंगमंच के योगदान के बारे में टिप्पणी लिखिए।
- (v) Write a short note on the importance of television in the field of entertainment.
मनोरंजन के क्षेत्र में टेलीविजन के योगदान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

3. Define 'Popular Culture'. Present a detailed note on any four themes of 'Popular Culture'.

'लोक संस्कृति' की परिभाषा दीजिए। किन्हीं चार 'लोक संस्कृति' की विधाओं पर विस्तृत लेख लिखिए।

Or

(अथवा)

Write a detailed note on Indian Culture.

भारतीय संस्कृति पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Give a detailed description of famous folk art traditions of India.

भारत की प्रसिद्ध लोक कला की परंपरा के बारे में विस्तृत विवरण दीजिए।

Or

(अथवा)

Write detailed note on the folk song tradition of India.

भारत की लोकगीत परंपरा के बारे में विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

5. Write a detailed note on the pre-independence period of Hindi Cinema.

हिन्दी सिनेमा के स्वतंत्रता पूर्व काल पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Underline the development of Photography in India.

भारत में फोटोग्राफी के विकास को रेखांकित कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

6. Write in detail about the main festivals celebrated in Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश में मनाए जाने वाले मुख्य त्योहारों के बारे में विस्तार से लिखिए।

Or
(अथवा)

Underline the importance of fair and festival in social life.

सामाजिक जीवन में मेलों एवं त्योहारों एवं महत्व को रेखांकित कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 6]
(2033)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) Ist Year Annual Examination

3044

B.A. HISTORY

(History of India from the Earliest Times
up to C.300 CE (DSC-IA)

Paper : HIST(A) 101

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- This question paper consist of five Sections. Section—
A is compulsory. Attempt any *one* question each
from Sections—B, C, D and E.

प्रश्न-पत्र में पाँच खण्ड हैं। खण्ड अ अनिवार्य है। खण्ड-ब,
स, द और इ में से एक-एक प्रश्न कीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

CA-244

(1)

Turn Over

1. (i) Write about Tri-Ratna of Lord Mahavira.

महावीर स्वामी के तीन रत्नों के विषय में लिखिए।

(ii) How many types of Vedas are there ? Write the names of Vedas.

वेद संख्या में कितने हैं ? उनके नाम बताइए।

(iii) When Mahatma Buddha was born ?

महात्मा बुद्ध का जन्म कब हुआ ?

(iv) Write a short note on Arthashastra.

अर्थशास्त्र के विषय में संक्षेप में बताइए।

(v) Where was the capital of Magadha Mahajanapada ?

मगध महाजनपद की राजधानी कहाँ थी ?

(vi) Write about *three* jewels in Jainism.

जैन धर्म के त्रि-रत्न कौन-कौनसे हैं ?

(vii) What are Tripitakas ?

त्रिपिटिक क्या हैं ?

(viii) Write a short note on Kashi Mahajanapada.

काशी महाजनपद के विषय में बताइए।

(ix) Who was the famous God of Rigvedic people ?

ऋग्वैदिक लोगों का मुख्य देवता कौन था ?

(x) Name the official appointed by Ashoka to preach Buddhism.

अशोक ने बौद्ध धर्म का प्रचार करने के लिए किस अधिकारी की नियुक्ति की ?

Part-II (भाग-II)

1×10=10

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note :- Attempt any *four* questions.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2. (i) What is the importance of coins as a source of Ancient Indian History ?

प्राचीन भारतीय इतिहास में सिक्कों के महत्व पर प्रकाश डालिए।

(ii) Write a short note on Gandhara Art.

गान्धार कला शैली पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(iii) Write a short note on Digambar and Shwetambar.

दिगम्बर और श्वेताम्बर पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(iv) Briefly describe the main occupation during later Vedic Age.

उत्तर वैदिक काल के मुख्य व्यवसाय के विषय में संक्षेप में लिखिए।

(v) Eightfold path

अष्ट मार्ग

(vi) What do you know by the Great Bath of Indus Valley people? Write in brief.

आप सिन्धु घाटी में मिले महान स्नानागार के विषय में क्या जानते हैं? संक्षेप में लिखिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

3. Give a brief account of the sources of Ancient Indian History.

प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Or

(अथवा)

Give an account of the people in the Neolithic age in India.

भारत के नव-पाषाणकाल के लोगों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

4. Describe the important features of the Indus Valley Civilization.

सिन्धु घाटी की सभ्यता की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

Or

(अथवा)

What information do we get about the political and social life of the Aryans from the Rigveda ?

ऋग्वेद से हमें आर्यों के राजनीतिक एवं सामाजिक जीवन के विषय में क्या जानकारी प्राप्त होती है ?

Section-D

(खण्ड-द)

10 each

5. Explain the causes of the rise of Magadha State.

मगध राज्य के उत्थान के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the life-history and teachings of Lord Buddha.

महात्मा बुद्ध के जीवन-वृत्त एवं शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 each

6. Ashoka is considered to be one of the greatest Indian Monarchs of the world. What is the justification for this reputation ?

अशोक को संसार के सबसे बड़े भारतीय सम्राटों में गिना जाता है। इस प्रसिद्धि का आधार क्या है ?

.Or

(अथवा)

Give an estimate of the character and achievements of Kanishka.

कनिष्क के चरित्र और सफलताओं का मूल्यांकन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2033)

[Total No. of Printed Pages : 4

UG (CBCS) Ist Year Annual Examination
3045

B.A. HISTORY

(History of India from C. 300-1206)

(DSC-IB)

HIST(A) 102

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *one* question from each Section-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग-I और भाग-II खण्ड-अ अनिवार्य है। खण्ड-ब, स, द एवं इ से एक-एक प्रश्न कीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Attempt any *five* very short answer type questions (Preferable definition type) :

कोई पाँच अति-लघु उत्तरीय प्रश्न कीजिए (परिभाषा):

CA-245

(1)

Turn Over

- (i) Who was Aryabhatta ?
आर्यभट्ट कौन था ?
- (ii) What do you mean by 'Guild System' ?
'गिल्ड सिस्टम' से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (iii) Write the names of *three* books written by Harshvardhana.
हर्षवर्धन द्वारा रचित तीन पुस्तकों के नाम लिखिए।
- (iv) What do you mean by Si-Yu-Ki ?
सी-यू-की से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (v) Who was Jai Chand Rathore ?
जयचन्द राठौर कौन था ?
- (vi) Ajanta Caves.
अजन्ता की गुफाएँ।
- (vii) Who was Banbhatta ?
वाणभट्ट कौन था ?
- (viii) Demerits of Feudalism.
सामन्तवाद के अवगुण।

2×5=10

Part-II (भाग-II)

2. Attempt any *four* short answer type questions :

किन्हीं चार लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) Why is Samudragupta called Indian Napoleon ?
समुद्रगुप्त को भारतीय नेपोलियन क्यों कहा जाता है ?

(ii) Write a note on the invasions of the Hunas on the Gupta Empire.

गुप्त साम्राज्य पर हूणों के हमलों पर टिप्पणी लिखिए।

(iii) Explain about Pallavas Architecture.

पल्लव भवन निर्माण कला के विषय में वर्णन कीजिए।

(iv) The Art and Architecture under the Cholas.

चोल राज्य के अधीन कला तथा भवन निर्माण कला का विकास।

(v) Why the name of Prithvi Raj Chauhan is famous in Indian History ?

भारतीय इतिहास में पृथ्वीराज चौहान का नाम क्यों प्रसिद्ध है ?

(vi) Write a short note on Firdausi.

फ़िर्दौसी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। $4 \times 5 = 20$

Section-B (खण्ड-ब)

$1 \times 10 = 10$

3. Why is Gupta Period called Golden Age of Ancient Indian History ?

गुप्तकाल को प्राचीन भारतीय इतिहास का स्वर्ण युग क्यों कहा जाता है ?

4. Who was Fahien ? What has he written about India ?

फ़ाह्यान कौन था ? उसने भारत के विषय में क्या लिखा है ?

Section-C (खण्ड-स)

$1 \times 10 = 10$

5. Give a brief account of the salient features of the administration of the Chalukyas.

चालुक्यों के प्रशासन की मुख्य विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

6. What do you know about Tripartite Struggle ? What were the results of this conflict ?
त्रिपक्षीय संघर्ष के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं ? इस संघर्ष के क्या परिणाम निकले ?

Section-D (खण्ड-द)

1×10=10

7. 'What were the achievements of Harsha as conqueror, administrator and Patron of Literature ?
हर्ष की एक विजेता के रूप में, एक प्रशासक तथा साहित्य के संरक्षक के रूप में सफलताओं का वर्णन कीजिए।
8. Give a brief account of the history of the Cholas and their administration.
चोल वंश के इतिहास तथा उनके प्रशासन का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Section-E (खण्ड-इ)

1×10=10

9. Give a brief account of the theories of the origin of Rajputs.
राजपूतों की उत्पत्ति सम्बन्धी सिद्धान्तों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
10. Who was Mahmud Ghaznavi ? Give a brief description of his campaign in India.
महमूद गजनवी कौन था ? उसके भारत पर आक्रमणों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2033)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year Annual Examination
3176

B.A. HISTORY

(History of India, C-1707-1950)

(DSC-1D)

Paper : HIST(A) 204

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70®

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A .

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

(A) Attempt any *five* very short answer type questions :

कोई से पाँच अति-लघु उत्तरीय प्रश्न कीजिए :

(i) What do you mean by Maratha Confederacy ?

मराठा संघ से आप क्या समझते हैं ?

(ii) Who was Clive ?

क्लाइव कौन था ?

(iii) What was immediate cause of the uprising of 1857 ?

1857 की क्रान्ति का तात्कालिक कारण क्या था ?

(iv) Who was Dr. Bhim Rao Ambedkar ?

डॉ. भीमराव अम्बेडकर कौन थे ?



(v) Define Gandhi-Irwin Pact.

गाँधी-इरविन समझौता की व्याख्या कीजिए।

(vi) Write *two* causes of the Revolutionary Movement.

क्रान्तिकारी आन्दोलन के दो कारण लिखिए।

(vii) Write a short note on Quit India Movement.

भारत छोड़ो आन्दोलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(viii) Write *two* features of Indian Constitution.

भारतीय संविधान की दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2×5=10

Part-II

(भाग-II)

(B) Attempt any *four* short answer type questions :

किन्हीं चार संक्षिप्त उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) Give a brief account of the Third Mysore War.

मैसूर के तीसरे युद्ध के विषय में संक्षेप में लिखिए।

(ii) Write a short note on the Brahmo Samaj.

ब्रह्म समाज पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(iii) Discuss the development of Communal Politics in India from 1940 to 1947 A.D.

1940 से 1947 ई. तक भारत में साम्प्रदायिक राजनीति के विकास का वर्णन कीजिए।

(iv) Write a short note on Indian National Army.

आजाद हिन्द फौज पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(v) What do you know about Civil Disobedience Movement ? Also discuss its importance.

आप सविनय अवज्ञा आन्दोलन के विषय में आप क्या जानते हैं ? इसके महत्व का वर्णन भी कीजिए।

- (vi) What were the main differences between the Moderates and the Extremists ? Discuss.

उदारवादियों तथा उग्रवादियों में क्या मुख्य भिन्नताएँ थीं ? वर्णन कीजिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

2. What do you understand by Dual Government ?

Discuss its merits and demerits.

द्वैध शासन से क्या अभिप्राय है ? इसके गुणों तथा दोषों (अवगुणों) का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

3. Discuss the causes and results of the Third Anglo-Maratha War.

तीसरे अंग्रेज-मराठा युद्ध के कारणों तथा परिणामों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. What is meant by De-Industrialisation ? Discuss its causes and results.

निरुद्योगीकरण से क्या अभिप्राय है ? इसके कारणों तथा परिणामों की चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

5. Describe the works and achievements of Arya Samaj.

आर्य समाज के कार्यों एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

6. Describe the causes which led to the outbreak of the uprising of 1857.

1857 ई. की क्रान्ति की उत्पत्ति के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

7. Discuss the foundation, nature, aims and programme of the Indian National Congress.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना, स्वरूप, उद्देश्य तथा कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

8. Evaluate the achievements of Sardar Patel in the Integration of Princely States.

देशी रियासतों के एकीकरण के लिए सरदार पटेल की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

Or

(अथवा)

9. Explain in detail the Refugees Problem after Independence.

स्वतन्त्रता के बाद शरणार्थी समस्या का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2033)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year Annual Examination

3177

B.A. HISTORY

(Historical Tourism)

(SEC-1)

Paper : SEC-1 : HIST(A) 213

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

CA-377

(1)

Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Attempt any *five* very short answer type questions :

कोई से पाँच अति-लघु उत्तरीय प्रश्न कीजिए :

- (i) Define Heritage.

विरासत को परिभाषित कीजिए।

- (ii) Mention *two* important schools of Buddhist Art in India.

भारत में बौद्ध कला के दो प्रमुख केन्द्रों के नाम बताइए।

(iii) What do you understand by 'Built Heritage' ?

‘विनिर्मित धरोहर’ से आप क्या समझते हैं ?

(iv) In which region of India, the 'Dravida Style of Architecture' has been popular ?

भारत के किस क्षेत्र में 'द्रविड़ स्थापत्य शैली' लोकप्रिय रही ?

(v) In which district of Himachal the famous rock cut temple Masroor is located ?

हिमाचल के किस जिले में मसरूर शैल मन्दिर अवस्थित है ?

(vi) The famous Laxmi Narayan Temple is located at of H.P.

प्रसिद्ध लक्ष्मी नारायण मन्दिर हिमाचल के में अवस्थित है।

(vii) The famous Renuka Fair is held in which district of H.P. ?

हिमाचल प्रदेश के किस जिले में रेणुका मेला आयोजित किया जाता है ?

(viii) Name *two* popular tourist destinations of Shimla district.

शिमला के दो प्रसिद्ध पर्यटन स्थलों के नाम बताइए।

2×5=10

Part-II

(भाग-II)

(B) Attempt any *four* short answer type questions of the following.

निम्नलिखित में से किन्हीं चार संक्षिप्त उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) What is the significance of Historical Tourism ?

ऐतिहासिक पर्यटन का क्या महत्व है ?

(ii) Explain the main features of the Dravida Style of Architecture.

मन्दिर निर्माण की द्रविड़ स्थापत्य शैली की व्याख्या कीजिए।

(iii) Explain the importance of Stupas.

स्तूप के महत्व की व्याख्या कीजिए।

(iv) Write a short note on the 'Taj'.

'ताज' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(v) Discuss the Kangra Painting.

कांगड़ा चित्र कला का वर्णन कीजिए।

(vi) Explain in short *two* important tourist destinations of Chamba.

चम्बा के दो महत्वपूर्ण पर्यटन स्थलों का उल्लेख कीजिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

2. Explain in detail the Art and Architecture of the Mauryan Period.

मौर्यकालीन कला और स्थापत्य कला की व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

3. Describe the development of Sculpture in India.

भारत में मूर्तिकला के विकास का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Explain the Stupa Architecture in India with reference to the Stupa of Sanchi.

सांची के स्तूप के संदर्भ सहित भारत में स्तूप स्थापत्य कला की व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

5. Explain the different styles of Temple Architecture in India.

भारत में मन्दिर निर्माण की विभिन्न शैलियों का उल्लेख कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

6. Discuss in detail the different temples of Chamba, Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश के चम्बा में विभिन्न मन्दिरों का विस्तारपूर्वक विवरण दीजिए।

Or (अथवा)

7. Throw light on the development of Kangra painting in Himachal Pradesh.

हिमाचल में कांगड़ा चित्र कला के विकास पर प्रकाश डालिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

8. Throw light on the possibilities of the development of Historical Tourism in Himachal Pradesh. Explain with suitable examples.

हिमाचल प्रदेश में ऐतिहासिक पर्यटन के विकास की संभावनाओं पर उदाहरण सहित प्रकाश डालिए।

Or (अथवा)

9. Discuss in detail 'Kullu-Manali' as growing Tourist destination in Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश में 'कुल्लू-मनाली' का एक उभरते पर्यटन स्थल के रूप में विवरण दीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2032)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Annual) Examination
3307

B.A. HISTORY

(Modern and Contemporary World
History-II : 1919-1992)

(DSE-III)

Paper : DSE-1B : HIST(A) 307

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Parts-I and II of Section-A are compulsory. Attempt *four* more questions, selecting *one* question from each of the Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

1 each

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Attempt all Very Short Questions :

सभी अति लघु प्रश्न कीजिए :

(i) Write the names of *three* countries that were defeated in the First World War.

प्रथम विश्व युद्ध में पराजित तीन देशों के नाम लिखिए।

(ii) When was the Treaty of Versailles signed ?

वर्साय की सन्धि पर हस्ताक्षर कब किए गए ?

(iii) When was the League of Nations established ?

राष्ट्रसंघ की स्थापना कब हुई ?

- (iv) Who took over the power of Russia after the 1917 revolution ?
1917 की क्रान्ति के बाद रूस की सत्ता किसने संभाली ?
- (v) Which policy did Roosevelt run to improve the country's economic system ?
रूजवेल्ट ने देश की आर्थिक व्यवस्था सुधारने के लिए कौनसी नीति चलाई ?
- (vi) What was the name given to the alliance of Germany, Italy and Japan ?
जर्मनी, इटली तथा जापान के गठबंधन को क्या नाम दिया गया ?
- (vii) When did Japan attack Pearl Harbour ?
जापान ने पर्ल हार्बर पर कब आक्रमण किया ?
- (viii) When did the 4th May Movement happen ?
4 मई आन्दोलन कब हुआ ?
- (ix) Write the names of prominent leaders of Non-Aligned.
गुटनिरपेक्ष के प्रमुख नेताओं के नाम लिखिए।
- (x) Which is the main organ of the United Nations ?
संयुक्त राष्ट्र का मुख्य अंग कौनसा है ?

2. Write notes on the following (Short Answer Type Questions) :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए (लघु उत्तरीय प्रश्न) :

- (i) The Treaty of Versailles was harsh and humiliating for Germany. Explain.

वर्साय की सन्धि जर्मनी के लिए कठोर और अपमानजनक थी। स्पष्ट कीजिए।

- (ii) Describe the important organs of the League of Nations.

राष्ट्रसंघ के महत्वपूर्ण अंगों का वर्णन कीजिए।

- (iii) What do you know about Nationalism in Asia ?

एशिया में राष्ट्रवाद के विषय में आप क्या जानते हो ?

- (iv) What were the main terms of NATO ?

नाटो की मुख्य शर्तें क्या थीं ?

- (v) Explain the meaning of non-alignment.

गुटनिरपेक्षता के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

10 each

3. What were the reasons for the failure of the League of Nations ? Was it possible to prevent its failure ?

राष्ट्रसंघ की असफलता के क्या कारण थे ? क्या इसकी विफलता को रोकना संभव था ?

4. What is meant by Recession ? What effect did it have on the world ?

मंदी से क्या अभिप्राय है ? इसके विश्व पर क्या प्रभाव पड़े ?

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

5. Briefly describe the main causes of the Second World War.

दूसरे विश्व युद्ध के प्रमुख कारणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

6. Describe the objectives, functions and successes of the United Nations Organization.

संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्देश्य, कार्यों तथा सफलताओं का वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10 eac

7. Describe the causes and consequences of the Chinese Revolution of 1949 AD.

1949 ई. की चीनी क्रान्ति के कारणों और परिणामों का वर्णन कीजिए।

8. Explain the main features of what was the Cold War.

शीत युद्ध क्या था ? इसके प्रमुख लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10 eac

9. What is Non-Aligned Movement ? Describe the organization and features of the Non-Aligned Movement.

गुट-निरपेक्ष आन्दोलन क्या है ? गुट-निरपेक्ष आन्दोलन के संगठन तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

10. What is meant by Globalization ? Discuss the nature or characteristics of globalization.

वैश्वीकरण से क्या अभिप्राय है ? वैश्वीकरण की प्रकृति अथवा विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2032)

[Total No. of Printed Pages : 4

UG (CBCS) IIIrd Year (Annual) Examination

3312

B.A. HISTORY

(History of Himachal Pradesh, 1815-1972)

(GE-IV)

Paper : GE-2 : HIST(A) 312

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt any *five* questions from Part-I and *four* questions from Part-II of Section-A. Attempt *one* question from each Section B, C, D and E.

खण्ड-अ के भाग-I से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए और भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Very Short Answer Type Questions

(अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)

1. (i) Who was Amar Singh Thapa ? Why was he famous ?

अमर सिंह थापा कौन था ? वह प्रसिद्ध क्यों था ?

CH-112

(1)

Turn Over

- (ii) Discuss in brief the role of Subedar Bhim Singh in the revolution of 1857.
1857 की क्रान्ति में सूबेदार भीम सिंह की भूमिका का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- (iii) Who was Rani Khairgari ? Explain.
रानी खैरगढ़ी कौन थी ? बताइए।
- (iv) Discuss in brief the merger of Bilaspur Riyasat into Himachal Pradesh.
बिलासपुर रियासत के हिमाचल प्रदेश में विलय का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (v) Explain any *two* provisions of Ceiling and Land Holding Act of 1971.
भूमि जोत सीमा अधिनियम, 1971 के किन्हीं दो प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
- (vi) What do you understand by Begar ? Explain.
बेगार से आप क्या समझते हैं ? बताइए।
- (vii) Write a short note on 'Himalayan Hill States Regional Council'.
'हिमालयन हिल स्टेट्स रीजनल कौंसिल' पर लघु टिप्पणी लिखिए।
- (viii) Discuss the formation of Chamba Sewak Sangh.
चम्बा सेवक संघ के गठन पर चर्चा कीजिए। 5×2=10

Part-II

(भाग-II)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2. (i) Write a note on Raja Sansar Chand.

राजा संसार चंद पर टिप्पणी लिखिए।

(ii) Write a note on Treaty of Sagauli.

सगौली की सन्धि पर टिप्पणी लिखिए।

(iii) What do you understand by Dumb Movement ?

दुम्ह आन्दोलन से आप क्या समझते हैं ?

(iv) Who was Ram Prasad Bairagi ?

राम प्रसाद बैरागी कौन था ?

(v) Define 'Reet'.

'रीत' को परिभाषित कीजिए।

(vi) Write a short note on Suket Satyagrah.

सुकेत सत्याग्रह पर लघु टिप्पणी लिखिए।

5×4=20

Section-B (खण्ड-ब)

10 each

3. Discuss the political condition of the princely rulers of Himachal in the first half of the 19th century.

19वीं शताब्दी के प्रथमार्द्ध में हिमाचल की पहाड़ी रियासतों की राजनीतिक दशा का वर्णन कीजिए।

4. Describe the Anglo-Gorkha war of 1814-15 and also discuss its consequences.

1814-15 के आंग्ल-गोरखा युद्ध का वर्णन कीजिए तथा इसके परिणामों की भी चर्चा कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

10 each

5. What do you mean by Sanad ? Discuss the main provisions of Sanads granted to Hill rulers by the Britishers.

सनद से क्या अभिप्राय है ? अंग्रेजों द्वारा पहाड़ी शासकों को प्रदान की गई सनदों की मुख्य शर्तों का वर्णन कीजिए।

6. Who was Wazir Ram Singh Pathania ? Write an essay type note on British resistance by Ram Singh Pathania.

वज़ीर राम सिंह पठानिया कौन था ? राम सिंह पठानिया द्वारा किए गए ब्रिटिश प्रतिरोध पर निबन्धात्मक लेख लिखिए।

Section-D (खण्ड-द)

10 each

7. What was the role of Hill States of Himachal in the Revolution of 1857 ? Discuss.

1857 की क्रान्ति में हिमाचल की पहाड़ी रियासतों की क्या भूमिका रही थी ? वर्णन कीजिए।

8. Describe in detail the Dhami firing and Pajhota movement related to princely excesses.

रियासती ज्यादातियों से सम्बन्धित धामी गोलीकांड व पझोता आन्दोलन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-E (खण्ड-इ)

10 each

9. Describe the socio-economic conditions of the people in Himachal Pradesh from 1947-1971.

1947 से 1971 तक हिमाचल प्रदेश के लोगों की सामाजिक व आर्थिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

10. Describe the contribution of Dr. Yashwant Singh Parmar in the development of hill areas.

पहाड़ी क्षेत्रों के विकास में डॉ. यशवन्त सिंह परमार के योगदान का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2033)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year Annual Examination

3389

B.A. HISTORY

(Modern and Contemporary World
History-I : 1871-1919)

(DSE-IA)

Paper : DSE-IA : HIST(A) 305

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Section-A is compulsory which has two parts, attempt *five* questions out of eight given in Part-I and attempt *four* questions out of six given in Part-II. Attempt four more questions, selecting *one* question from each of the Sections B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ अनिवार्य है, दिए गए भाग-I के आठ प्रश्नों में से पाँच कीजिए और दिए गए भाग-II के छः प्रश्नों में से चार कीजिए। खण्ड-ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्न कीजिए।

CA-589

(1)

Turn Over

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

Note :- Attempt any *five* questions :

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. (i) What is meant by contemporary History ?

समकालीन इतिहास से क्या अभिप्राय है ?

(ii) Write a short note on Carbonari Revolt.

कार्बोनरी विद्रोह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(iii) What do you know about the Young Italy ?

युवा इटली के विषय में आप क्या जानते हैं ?

(iv) What was Brushain Shaft ?

ब्रुशेन शाफ्ट क्या था ?

(v) Write *two* features of Imperialism.

साम्राज्यवाद की दो विशेषताएँ लिखिए।

(vi) What was Roosevelt's big stick policy ?

रूजवेल्ट की बड़ी नीति क्या थी ?

(vii) Who was Lenin ?

लैनिन कौन था ?

(viii) What is meant by Meiji Restoration ?

मेजी पुनर्स्थापना से क्या तात्पर्य है ?

2×5=10

Part-II

(भाग-II)

Note :- Attempt any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. (i) What do you understand by Scramble for Africa by European Powers ?

यूरोपीय शक्तियों द्वारा अफ्रीका के लिए भगदड़ से आप क्या समझते हैं ?

(ii) Discuss the main features of Socialism.

समाजवाद की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

(iii) Discuss the policy of America toward the Latin America.

अमेरिका की लैटिन अमेरिका के प्रति नीति की चर्चा कीजिए।

(iv) Throw light on the aims and objectives of Perry Mission.

पैरी मिशन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

(v) What factors were responsible for the Chinese Revolution of 1911 in China ? Explain briefly.

1911 ई. की चीनी क्रान्ति के लिए कौनसे कारण उत्तरदायी थे ? संक्षेप में लिखिए।

(vi) Write a short note on 4 May, 1919 Student Movement.

4 मई, 1919 के विद्यार्थी आन्दोलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4×5=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

3. Discuss the spread of Imperialism in Asia.

एशिया में साम्राज्यवाद के प्रसार का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

4. Explain the main principles of Marxism.

मार्क्सवाद के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

5. Explain the causes of the emergence of America after the Civil War.

गृहयुद्ध के बाद अमेरिका के उत्थान के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

6. Give a critical account of the Young Turk Revolution of 1908 A.D.

1908 ई. की युवा तुर्क क्रान्ति का आलोचनात्मक विवरण दीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

7. Explain the Russian-Japanese War of 1904-05.

1904-05 के रूस-जापान युद्ध का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

8. Discuss the causes and effects of Bolshevik Revolution in 1917.

1917 की बोल्शेविक क्रांति के कारणों तथा प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

9. What were the causes of the first World War of 1914 ?

1914 ई. के प्रथम महायुद्ध के क्या कारण थे ?

Or

(अथवा)

0. Give a critical account of the treaty of Versailles.

वर्साय की सन्धि का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2033)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year Annual Examination

3393

B.A. HISTORY

(Women in Indian History)

(GE-1)

Paper : GE-1 : HIST(A) 309

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- (i) Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions, selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड-ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) Section-A (Part-I) is very short answer type questions. Attempt *five* questions out of total eight questions comprising of 2 marks each.

खण्ड-अ (भाग-I) में अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। कुल आठ प्रश्नों में कोई पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (iii) Section-A (Part-II) will be short answer type questions. There will be total six questions and attempt *four* questions comprising of 5 marks each.

खण्ड-अ (भाग-II) में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। कुल छः प्रश्न हैं तथा चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

Section-A (खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Very Short Answer Type Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- (i) Give the names of *two* Ancient Indian woman Scholars.

प्राचीन भारत की दो विदुषी महिलाओं के नाम बताइए।

(ii) What was the status of women in Vedic India ?

वैदिक भारत में स्त्रियों की स्थिति कैसी थी ?

(iii) When was the National Commission for women established ?

राष्ट्रीय महिला आयोग कब स्थापित किया गया ?

(iv) When was International Women Year celebrated ?

अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष कब मनाया गया ?

(v) Who was the First Woman Prime Minister of India ?

भारत की पहली महिला प्रधानमंत्री कौन थी ?

(vi) Who was the father of Jahan Ara ?

जहाँआरा के पिता कौन थे ?

(vii) What is Harem ?

हरम क्या है ?

(viii) Name the *two* famous women who participated in Dandi March ?

दो प्रसिद्ध महिलाओं के नाम बताइए जिन्होंने डांडी यात्रा में भाग लिया था ?

2×5=10

Part-II (भाग-II)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(B) (i) Throw a light on gender Historiography in India.

भारत में लैंगिक इतिहासलेखन पर प्रकाश डालिए।

(ii) What was the education system in India before Independence ?

स्वतन्त्रता से पहले भारत में शिक्षा व्यवस्था क्या थी ?

(iii) When is Women Day Celebrated ?

महिला दिवस कब मनाया जाता है ?

(iv) Who was Razia Sultan ?

रजिया सुल्तान कौन थी ?

- (v) Write a note on Dowry Prohibition Act, 1961.

दहेज प्रतिषेध अधिनियम, 1961 पर एक टिप्पणी लिखिए।

- (vi) Write a note on Gender Equality.

लैंगिक समानता पर एक टिप्पणी लिखिए। $5 \times 4 = 20$

Section-B (खण्ड-ब)

$10 \times 1 = 10$

2. Why is it necessary to study women with regard to Gender ?

लिंग के सन्दर्भ में महिलाओं से सम्बन्धित अध्ययन करना क्यों आवश्यक है ?

3. Explain the relevance of the study of women with regards to the importance of women in Modern India.

आधुनिक भारत में महिलाओं के सन्दर्भ में उनसे सम्बन्धित अध्ययन की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।

4. "Uneducation is the cause of discrimination growing among women." Explain briefly.

"महिलाओं के प्रति बढ़ रहे भेदभावों का कारण अशिक्षा है ?"

इसकी संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

5. Give a brief account of the main legislative measures passed in order to improve the condition of women.

स्त्रियों की दशा सुधारने हेतु पारित किए गए प्रमुख कानूनी प्रावधानों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Section-D (खण्ड-द)**10×1=10**

6. Discuss the development of women education in the 19th century.

19वीं शताब्दी में स्त्री शिक्षा के विकास पर चर्चा कीजिए।

7. Who was Nurjahan ? What was the influence of Nurjahan on the Mughal Politics ?

नूरजहाँ कौन थी ? नूरजहाँ का मुगल राजनीति पर क्या प्रभाव पड़ा ?

8. Discuss the role of women in Indian Freedom struggle especially during Gandhian phase.

गांधी युग के दौरान भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the cause of participation of women in National Movement of India.

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में महिलाओं की भागीदारी के कारणों की चर्चा कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2033)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year Annual Examination

3394

B.A. HISTORY

(Social-Religious Reform Movements in India)
(19th and 20th Centuries)

(GE-II)

Paper : GE-1 : HIST(A) 310

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Answer *five* questions from Part-I and *four* questions from Part-II. Attempt *four* questions, selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। भाग-I से पाँच प्रश्नों और भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Note :- Attempt any *five* questions.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

1. (A) (i) Write any *two* features of Caste System.

जाति प्रथा की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

(ii) Write any *two* social achievements of Prarthana Samaj.

प्रार्थना समाज की कोई दो सामाजिक सफलताएँ लिखिए।

(iii) Who was Dadu Miyan ?

दादू मियाँ कौन थे ?

(iv) What were the main objectives of Deoband School ?

देवबंद स्कूल के प्रमुख उद्देश्य क्या थे ?

(v) What is the importance of Women Education ?

स्त्री शिक्षा का क्या महत्व है ?

(vi) Who was the founder of Arya Samaj ?
What was his idea about Women's Education ?

आर्य समाज के संस्थापक कौन थे ? उनका स्त्री शिक्षा के विषय में क्या विचार था ?

(vii) Write *two* works done by Jyotiba Phule to Uplift the Dalits.

दलित वर्ग के उत्थान के लिए ज्योतिबा फुले द्वारा किए गए दो कार्य लिखिए।

(viii) Which word did Mahatma Gandhi use for the people belonging to the Depressed Class ?

महात्मा गांधी ने दलित वर्ग के लोगों के लिए किस शब्द का प्रयोग किया ?

2×5=10

Part-II

(भाग-II)

(B) Short Answer Type Questions :

संक्षिप्त उत्तर वाले प्रश्न :

Attempt any *four* questions :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) What do you know about Sati System ?

सती प्रथा के विषय में आप क्या जानते हैं ?

(ii) Write a short note on Brahmo Samaj.

ब्रह्म समाज पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(iii) What do you know about Deoband School ?

देवबंद स्कूल के विषय में आप क्या जानते हैं ?

(iv) What steps were taken by the Government for the development of Female Education ?

स्त्री शिक्षा को प्रोत्साहन देने के लिए सरकार ने क्या कदम उठाए ?

(v) What steps were taken by Gandhiji for the upliftment of Dalits ?

गांधीजी ने दलितों के उत्थान के लिए क्या कदम उठाए ?

(vi) What was Mahad Satyagraha ?

महाड सत्याग्रह क्या था ?

5×4=20

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

2. What causes led to the rise of Socio-Religious Movements in India in the 19th Century ?

19वीं शताब्दी में किन कारणों से भारत में सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन का उत्थान हुआ ?

Or

(अथवा)

3. Give a brief account of the rise and growth of Ramakrishna Mission.

रामकृष्ण मिशन की उत्पत्ति एवं विकास का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Examine the main features and significance of the Aligarh Movement.

अलीगढ़ आन्दोलन की प्रमुख विशेषताएँ एवं महत्व का विश्लेषण कीजिए।

Or

(अथवा)

5. Throw light on Ahmadiya Movement and its significance.

अहमदिया आन्दोलन एवं इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

6. Explain the development of Women Education and the contribution of Social Reformers in it.

स्त्री शिक्षा के विकास एवं इसमें समाज सुधारकों द्वारा दिए गए योगदान का उल्लेख कीजिए।

Or

(अथवा)

7. Explain the main social reforms of the 19th century.

19वीं शताब्दी के मुख्य सामाजिक सुधारों का वर्णन कीजिए।

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

8. What works were done by Mahatma Gandhi for the upliftment of the Depressed Classes ?

महात्मा गांधी ने दलितों के उत्थान के लिए क्या कार्य किए ?

Or

(अथवा)

9. Throw light on the various works of Jyotiba Phule.

ज्योतिबा फुले के विभिन्न कार्यों पर प्रकाश डालिए।